



120-3/2020.

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

a Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola
(3780 Edelény, Borsodi út 36/b. OM azonosító: 201577)

**Pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásáról,
a pedagógiai-szakmai munka eredményességéről**

a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83. § (2) bekezdés h) pontja alapján

A nemzeti köznevelésről szóló CXC. törvény 83. § (2) bekezdés h) pontja alapján sor került a Miskolci Egyházmegye Közfeladatellátó Intézményei Fenntartója (a 2019/2020-as nevelési/tanévben: Miskolci Egyházmegye) által fenntartott Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola 2019/2020-as nevelési/tanévben végzett pedagógiai munkájának értékelésére az intézmény nevelési év, tanév év végi beszámolója és személyes tapasztalatok alapján.

A Miskolci Egyházmegye Közfeladatellátó Intézményei Fenntartója (székhely: 3529 Miskolc, Szeles u. 59. képviseli: Bialkó Mária igazgató) mint fenntartó részéről nyilatkozom, hogy a

Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola
(székhely: 3780 Edelény, Borsodi út 36/b. OM azonosító: 201577)

alapító okiratában és Pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásának, a szakmai munka eredményességének ellenőrzése - fenntartói helyszíni ellenőrzések, vezetői értekezletek, beszámolók, személyes kapcsolattartás keretében - a Miskolci Egyházmegye Közfeladatellátó Intézményei Fenntartója (a 2019/2020-as nevelési/ tanévben: Miskolci Egyházmegye) Oktatás- és Nevelésügyi Osztálya részéről megtörtént.

Az intézmény helyszíni ellenőrzése, az intézményvezető beszámolója alapján megállapítom, hogy az intézmény a 2019/2020-as nevelési évben, tanévben a szakmai és a fenntartói elvárásoknak megfelelően, a pedagógiai program, a házirend és a SZMSZ-ben meghatározott előírásokat betartva, az előírányzott és meghatározott feladatokat elvégezve, törvényesen működött.

Az intézmény az alábbi feladatellátási helyeken működik:

Intézmény neve	OM	Címe	Fő
Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola	201577	3780 Edelény, Borsodi út 36/b.	688
Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola Oltalom Tagóvodája		3780 Edelény, Miklós Gyula út 3.	163



Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola Rakacaszendi Tagintézménye (ált. isk.)	3826 Rakacaszend, Rózsadomb út 17.	10
Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola Rakacaszendi Tagintézménye (óvoda)	3826 Rakacaszend, Rózsadomb út 17.	13
Telephely művészetoktatásban:		
Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola Rakacaszendi Tagintézménye	3826 Rakacaszend, Rózsadomb út 17.	
Homroghi Görögkatolikus Általános Iskola és Óvoda Szent Gergely Tagiskolája	3809 Selyeb, Kossuth u. 37.	
Homroghi Görögkatolikus Általános Iskola és Óvoda	3812 Homrogd, Kossuth u. 150.	

A működés törvényessége

Az intézmény szabályzatai és alapidokumentumai a hatályos jogszabálynak megfelelnek, és rendelkeznek a szükséges legitimációkkal. Az intézmény működése a jogszabályoknak, a fenntartói és saját szabályzatainak és alapidokumentumainak, valamint a fenntartói előírásoknak megfelel.

Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti. A csoportok/osztályok szervezése a vonatkozó jogszabályok alapján történik. A személyi feltételek a működéshez biztosítottak.

A tárgyi eszközök, infrastrukturális feltételek az előírások szerint rendelkezésre állnak.

A nevelési- oktatási feladatokat összegző munkaterv összeállítása szabályosan megtörtént.

1. A tanév, nevelési év közbeni tanuló/gyermeklétszám változásának tendenciája, okai

Székhely intézmény

A 2019/2020-as tanévet nyolcvan 1. osztályos diákkal kezdte meg az intézmény. A tanév során kilenc tanuló távozott a család külföldre költözése vagy iskolaváltás miatt. Az iskolai felvételi eljárás tapasztalatai azt mutatják, hogy a szülők szívesen választják az intézményt, hiszen évről évre egyre több az 1. osztályba beiratkozó tanuló.

Rakacaszendi Tagintézmény – Iskola

Az intézmény tizenegy fővel kezdte el a tanévet. A létszám egy fővel csökkent az év végére.



Oltalom Óvoda

Az intézmény százötvennyolc fővel kezdte meg a nevelési évet, a létszám egy fővel csökkent az év végére. Az óvodások közül ötvenegyen kezdték meg az első osztályt szeptemberben, a helyükre ötven gyermek jelentkezett.

Rakacaszendi Tagintézmény - Óvoda

Az óvoda tíz fővel kezdte meg a nevelési évet, a létszám az év végére változatlan maradt.

Alapfokú Művészeti Iskola

Az iskola a három telephelyen száztizennyolc fővel kezdte el a tanévet, a létszám száztizennégy főre csökkent az év végére. A lemorzsolódás oka általában a tanulók túlterheltsége miatt beadott megszüntetésre irányuló szülői kérelem.

2. Eredmények

Székhely

Az iskola diákjai a tanév során számos tanulmányi és sportversenyen szerepeltek kiváló eredménnyel. A First Lego League miskolci fordulóján 2. és 3., a Forester Wedoer nemzetközi robotika versenyen első helyezést értek el. A MATALENT tehetségkutató mérésen három 4.-es diák került az országos felső 6%-ba, 10 tanuló a felső 25%-os sávban teljesített.

Rakacaszendi Tagintézmény – Iskola

A következetes és szigorú számonkérés eredményeként az igazolatlan hiányzások számát sikerült nullára csökkenteni. Két első osztályos tanuló Szent Gellért ösztöndíjat kapott.

Alapfokú Művészeti Iskola

Az iskola grafika szakos diákjai számos egyházi, városi, megyei és országos rajzpályázaton is sikeresen, dobogós helyezést elérve vettek részt. A néptánc tagozat diákjai kulturális eseményeken léptek fel, egy citera és népi furulya szakos diák regionális versenyen ezüst minősítést szerzett.

3. Fegyelmi problémák

Az intézményben a 2019/2020-as tanévben fegyelmi eljárás nem volt.

4. Főbb óvodai, iskolai ünnepek, rendezvények, események

Székhely

A 2019/2020-as tanév sem telt eseménytelenül. Az intézmény az állami és főbb egyházi ünnepeken felül számos izgalmas programmal színesítette diákjai életét. Volt Mihály-napi vásár, nyelvi tábor Jósvalfőn, Szent Márton napi lámpás felvonulás, részt vettek Nick Vujcic Higgy, remélj és szeress című előadásán a Papp László Sportarénában. A járványhelyzetben kialakult digitális oktatás bevezetésével a tervezett programok elmaradtak. A 8. osztályosok ballagását és a tanévzáró ünnepséget szűk körben, a járványügyi szabályok betartásával tartották meg.



Rakacaszendi Tagintézmény

Az egyházi és nemzeti ünnepek megtartásán túl az intézmény részt vett az évente megrendezésre kerülő bibliai-drámajáték találkozón Selyeben.

Oltalom óvoda

A nevelési év elején a görögkatolikus templomban a szülők jelenlétében megáldották a gyermekeket. Az állatok világnapján részt vettek a Szent Miklós Görögkatolikus Iskolában megrendezett állatsimogatón. A Toporgó néptáncműhely előadásával méltóképpen megünnepezték Szent Márton püspök emléknapját.

5. Különleges bánásmódot igénylő gyermekekkel, tanulókkal való foglalkozás. Felzárkóztatást és integrációt segítő tevékenységek, programok, pályázatok, tehetséggondozás

Székhely

Az intézmény kiemelt figyelmet fordít a tanulási nehézségek felismerésére, feltárására és azok szakszerű kezelésére. A tehetséges tanulók támogatása, a képességek és kulcskompetenciák fejlesztése különféle tehetséggondozó foglalkozások, felzárkóztatók szervezésével valósul meg, és a Tanodai foglalkozások is hozzájárulnak az eredményes fejlesztéshez.

Az intézmény az alsó tagozaton felzárkóztatást igénylő tanulóknak külön órákat biztosít az olvasás vagy a matematika elsajátítására. Matematikából első és második évfolyamon minden tanuló plusz egy kompetenciafejlesztő órán vesz részt.

A felső tagozaton felzárkóztató, korrepetáló foglalkozásokat tartanak magyar nyelvből és matematikából. A 6. évfolyamon kompetenciafejlesztő, a 8. évfolyamon ezt kiegészítő felvételi előkészítő foglalkozásokat tartanak. A hátrányos helyzetű tanulókkal Tanodai program keretében foglalkoznak a pedagógusok.

Oltalom óvoda

Az óvoda Akkreditált Tehetségpontként kiemelt figyelmet fordít a gyermekek tehetséggondozására. Ennek keretében három jól felszerelt műhelyszobában hat műhelyt működtet, többek között van: tánc, ének, zene stb.

Rakacaszendi Tagintézmény – Iskola

A tagintézményben is rendelkezésre állnak azok a legmodernebb eszközök, amelyek a tanulást segítik, hozzájárulnak a hátránykompenzációhoz.

6. A sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátásának alakulása, különös tekintettel az ellátási kötelezettség teljesítésére

Székhely

Az intézményben tíz SNI-s és öt BTMN-es diák tanul. Fejlesztésüket a szakértői vélemények alapján egyéni fejlesztési terv szerint, egyéni és kiscsoportos formában végezték. Az oktatás során kiemelt feladat volt az egészséges énkép és önbizalom kialakítása, a kudarcűrő-képesség növelése, az önállóságra nevelés. A tanév végére minden tanulónál jól megállapítható fejlődést tapasztaltak nemcsak a foglalkozásokon, hanem a tanítási órákon is.



Rakacszendi Tagintézmény – Iskola

SNI-s tanuló jelenleg nincs az intézményben, de az óvodába érkező gyermekek közül többen is logopédiai fejlesztésre szorulnak, vizsgálatuk folyamatban van (a járványhelyzetben a vizsgálatok folytatása elmaradt).

Oltalom Óvoda

Az intézményben 2 SNI-s gyermeket, 12 hátrányos helyzetű és 19 halmozottan hátrányos helyzetű gyermeket nevelnek. Az SNI-s gyermekek csoportjában dolgozó pedagógusok munkáját pedagógiai asszisztensek támogatják. A szakvélemények alapján kialakított fejlesztési rendnek megfelelően egyéni és csoportos fejlesztési terv alapján gyógypedagógusok segítik a fejlesztést.

7. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának alakulása

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma évről évre javuló tendenciát mutat. A 2016/2017-es tanévben 42 tanulót veszélyeztetett a lemorzsolódás lehetősége, számuk a 2018/2019-es tanévre 29-re, a 2019/2020-as tanévre 18 főre csökkent.

A feltüntetett adatokból kitűnik, hogy az intézmény mindent megtesz annak érdekében, hogy a lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók számát csökkentse, diákjait mindenben segítse. Ezt a fentebbiekben leírt számos felzárkóztató, kompetenciafejlesztő program megvalósítása eredményezi.

8. A kompetenciamérés eredményeinek alakulása

Az intézményi jelentésből kitűnik, hogy a 6. és 8. évfolyamon végzett kompetenciamérés során mindkét évfolyam országos átlag közeli vagy a feletti eredményt ért el matematikából és szövegértésből egyaránt. Az elmúlt évek eredményeivel összehasonlítva folyamatos fejlődés figyelhető meg.

9. Külső ellenőrzések eredményéről rövid tájékoztatás

A 2019/2020-as tanévben fenntartói ellenőrzés volt az intézményben. A felmerülő hiányosságokat a lehetőségekhez mérten javították, pótolták. A tanügyi dokumentumok az intézményben rendelkezésre állnak, azok vezetése az előírásokat követi.

10. Pedagógusok esetében előírt végzettség hiánya

Egy pedagógus jelenleg ének-zene szakon tanul, egyéb területeken megoldott a szakos ellátottság.



11. Pedagógus előmeneteli rendszer eredményei: minősítések, önértékelés, tanfelügyeletek száma, érintett pedagógusok, eredmény, intézményi önértékelés

Székhely

A tanév során öt pedagógus töltötte fel portfólióját, közülük egy sikeres minősítő vizsgát követően mesterpedagógus besorolást kapott. Tanfelügyeleti ellenőrzése egy pedagógusnak volt, pedagógus önértékelésen hat tanárt értékelték, négy pedagógus esetében az önértékelés a kialakult veszélyhelyzet miatt elmaradt.

Oltalom óvoda

A nevelési év során három óvodapedagógus önértékelése sikeresen lezárult, másik három óvodapedagógus önértékelése pedig félbemaradt a kialakult járványhelyzet miatt. Ezeket a 2020/2021-es nevelési évben folytatják.

12. Pedagógus továbbképzési program, pedagógus beiskolázási terv teljesítése

Székhely

A tanév folyamán az intézmény három pedagógusa befejezve felsőoktatási tanulmányait, sikeres államvizsgát tett. A tantestület minden tagja részt vett a Kréta rendszer használatát bemutató továbbképzésen. A tanév során kiemelten nagy hangsúlyt fektettek a digitális ismeretek fejlesztésére.

Az iskola pedagógusai a legkorszerűbb információt és tudást nyújtó konferenciákon vettek részt.

Egy pedagógus Közép-Európában egyedülállóként Lego Stem koordinátor lett. Az intézmény a POK referenciainstítútjának, és jó együttműködésben számos továbbképzést szervez a digitális oktatás témakörében.

Rakacszendi Tagintézmény – Iskola

A tanév során egy pedagógus sikeres államvizsgát követően közoktatási vezető szakon befejezte tanulmányait.

Oltalom óvoda

Az intézményben dolgozó óvodapedagógusok közül egy sikeres szakvizsgát tett, egyikük minősítése is sikeresen lezajlott. Színháziskola 30 órás továbbképzésén nyolcan vettek részt.

13. Súlyos balesetek

A 2019/2020-as tanévben súlyos baleset nem történt.

14. Tartósan távollévő pedagógusok, helyettesítés megoldása

Székhely

A tanév folyamán hosszabb ideig távol lévő kémia-biológia szakos pedagógus helyettesítését, hasonló szakos napközis tanár segítségével sikeresen megoldották.



Oltalom óvoda

Egy tartósan távol lévő óvodapedagógus helyére a munkaügyi központ által támogatott pályakezdő óvodapedagógust sikerült alkalmazni.

15. Kitüntetések, elismerések

A tanév végén püspöki kitüntetésben részesült az iskola igazgatóhelyettese.

16. Beruházások, tárgyi feltételek alakulása, tárgyi eszközbeszerzések

Székhely

A 2019/2020-as tanévben jelentős beruházásokra került sor. Pályázat keretében táblagépekkel és okos táblával szerelték fel az iskola T-System tantermét. Fenntartói támogatással beszerzésre került egy újraélesztési szimulátor, bővítették az intézmény videórendszerét, továbbá megújult az iskola aulájának burkolata is.

Rakacszendi Tagintézmény – Iskola

Az iskola új sportszerekkel, 3D-s nyomtatóval, Lego-robotikával és tabletekkel gazdagodott a tanév folyamán. A gyermekek étkeztetéséhez új tányérokat, poharakat vásárolt az intézmény.

Rakacszendi Tagintézmény – Óvoda

Az intézmény új kézműves- és fejlesztő játékokkal bővítette készleteit.

Kiemelendő, hogy a hátrányos helyzetű térségben működő intézményben országos szinten is kimagasló technikai felszereltséggel és ezeknek megfelelő módszertani tudással fejlesztik a gyermekeket, tanulókat.

Oltalom óvoda

A csoportok játékait és a vizuális nevelésüket fejlesztő eszközöket sikerült gyarapítani. A dalos játékokhoz szükséges kellékek tárárt folyamatosan bővítik.

17. Jelentős változás az intézmény életében, egyéb szempontok ismertetése

Az emelt szinten zajló intézményi nyelvoktatás továbbra is rendkívül kedvelt a diákok körében.

Az iskola az élményszerű és gyakorlatias oktatás, a hagyományőrzés és tudásmegosztás, a generációk közötti párbeszéd céljából megnyitotta az „Otthon íze” elnevezésű gasztroműhelyét, ahol a tanulók a szülőikkel, nagyszülőikkel együtt főzhetnek.

Az intézmény kapcsolatrendszere külön említést érdemel, amelynek révén országos és határon túli szakmai konferenciák, tudásmegosztás, továbbképzések szervezésében, lebonyolításában vesz részt. Együttműködési rendszere a felsőoktatási intézményekre is kiterjed, e körből az Óbudai Egyetem emelhető ki, melynek során a legkorszerűbb digitális tudás és technika alkalmazásának színtere az iskola.

A járványhelyzet kezelése, a digitális munkarend bevezetése, az online kapcsolattartás jelentett nagy változást, kihívást az intézmény életében.



Összegzés

A Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskolában a 2019/2020-as nevelési/tanévre kitűzött, a munkatervben megfogalmazott célok és feladatok a pedagógiai programban meghatározottakkal összhangban álltak, megvalósultak.

A tervezett éves ütemezés, a pedagógiai programban meghatározott feladatok végrehajtása a 2020-as járványügyi helyzetre tekintettel módosult. A nevelési/évben kialakult járványügyi helyzetet az intézmény a jogszabályi előírásokat, központi rendelkezéseket betartva, a fenntartói utasítások szem előtt tartásával, megfelelően kezelte.

Az intézmény működését, gazdálkodását, az alapidokumentumokat, valamint az óvodai, iskolai élet eredményeit figyelembe véve, a 2019/2020-as nevelési/tanévben a pedagógiai program, a munkatervi feladatok végrehajtása eredményesen megtörtént.

Bialkó Mária
Bialkó Mária
MEKIF
igazgató



dr. Nagymáthé Sarolta
dr. Nagymáthé Sarolta
Oktatás- és Nevelésügyi Osztály
mb. osztályvezető