



FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

a Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola
(3780 Edelény, Borsodi út 36/b. OM azonosító: 201577)

**Pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásáról,
a pedagógiai-szakmai munka eredményességéről**

a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83.§ (2) bekezdés *h*) pontja alapján

A nemzeti köznevelésről szóló CXC. törvény 83. § (2) bekezdés *h*) pontja alapján sor került a Miskolci Egyházmegye Közfeladatellátó Intézményei Fenntartója által fenntartott Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola 2022/2023-as nevelési évben/tanévben végzett pedagógiai munkájának értékelésére az intézmény nevelési év/tanév végi beszámolója és személyes tapasztalatok alapján.

A Miskolci Egyházmegye Közfeladatellátó Intézményei Fenntartója (székhely: 3529 Miskolc, Szeles u. 59. képviseli: Bialkó Mária igazgató) mint fenntartó részéről nyilatkozom, hogy a

Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola
(székhely: 3780 Edelény, Borsodi út 36/b. OM azonosító: 201577)

alapító okiratában és Pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásának, a szakmai munka eredményességének ellenőrzése – fenntartói helyszíni ellenőrzések, vezetői értekezletek, beszámolók, személyes kapcsolattartás keretében – a Miskolci Egyházmegye Közfeladatellátó Intézményei Fenntartója Oktatás- és Nevelésügyi Osztálya részéről megtörtént.

Az intézmény helyszíni ellenőrzése, az intézményvezető beszámolója alapján megállapítom, hogy az intézmény a 2022/2023-as nevelési évben/tanévben a szakmai és a fenntartói elvárásoknak megfelelően, a pedagógiai program, a házirend és az SZMSZ-ben meghatározott előírásokat betartva, az előírányzott és meghatározott feladatokat elvégezve, törvényesen működött.

Az intézmény az alábbi feladatellátási helyen működik:

Intézmény neve	OM	Címe	Fő
Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola	201577	3780 Edelény, Borsodi út 36/b.	765 fő
Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola Oltalom Tagóvodája		3780 Edelény, Miklós Gyula út 3.	161 fő

Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola Rakacaszendi Tagintézménye (ált.isk.)			9 fő
Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola Rakacaszendi Tagintézménye (óvoda)		3826 Rakacaszend, Rózsadomb út 17.	13 fő
Művészetoktatásban:			
Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola Rakacaszendi Tagintézménye	3826 Rakacaszend, Rózsadomb út 17.		
Homrogi Görögkatolikus Általános Iskola és Óvoda Szent Gergely Tagiskolája	3809 Selyeb, Kossuth u. 37.		
Homrogi Görögkatolikus Általános Iskola és Óvoda	3812 Homrogi, Kossuth u. 150.		

A működés törvényessége

Az intézmény szabályzatai és alapdokumentumai a hatályos jogszabálynak megfelelnek, és rendelkeznek a szükséges legitimációkkal. Az intézmény működése a jogszabályoknak, a fenntartó és saját szabályzatainak és alapdokumentumainak, valamint a fenntartói előírásoknak megfelel.

Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti. A csoportok, osztályok szervezése a vonatkozó jogszabályok alapján történik. A személyi feltételek a működéshez biztosítottak. A tárgyi eszközök, infrastrukturális feltételek az előírások szerint rendelkezésre állnak. A nevelési-oktatási feladatokat összegző munkaterv összeállítása szabályosan megtörtént.

1. A nevelési év/tanév közbeni gyermek/tanuló létszám változásának tendenciája, okai

Székhely: Az intézményi létszám a 2022/2023-as tanév végén 745 fő volt. Év közben távozott 13 gyermek az intézményből. A 2023/2024-es tanévre beiratkozottak száma 92 fő.

Rakacaszendi Tagintézmény

Az óvodai létszám 13 fő.

Az iskolai tanév 9 fővel indult és ugyanennyivel záródott.

Oltalom Tagóvoda

A 2022/2023-as nevelési évben az óvoda hat csoportjában októberi gyermeklétszám 158 fő volt. Két gyermek külföldön tartózkodik /jogviszonyuk szünetel/. Október 1. után elköltözött hat gyermek. Hét gyermek óvodai nevelése év közben megkezdődött. Év végi aktív létszám 159 fő volt.

2. Eredmények

Székhely: Ebben az évben tizennégy tanuló szerzett középfokú angol nyelvvizsgát. Ebből egy tanuló sikeres szóbeli, egy tanuló sikeres írásbeli vizsgát tett. Tizenkét tanuló komplex nyelvvizsga eredménnyel rendelkezik. Az intézménynek ilyen magas számú nyelvvizsga eredménye nem volt még.

Két tanuló elnyerte a Magyarország jó tanulója, jó sportolója díjat.

Három tanuló korosztályos magyar válogatott lett.

A Matalent program keretén belül az intézmény egyik tanulója bekerült Magyarország tanulóinak azon 6%-ába, akik a legtehetségesebbek a 4. évfolyamon.

Millió lépés Magyarországért programban országos első helyezett lett az intézmény. Judo sportban nemzetközi eredmények születtek.

Rakacszendi Tagintézmény: Legfontosabb eredmény, az iskolában, hogy a gyerekekkel sikerült megszerettetni az iskolába járást. Szeretnek tanulni, eredményeik átlagosak. magatartásuk jó, tisztelettudók. A szülőkkel jó a kapcsolat.

Az óvodában emelkedett a gyermekek neveltségi szintje.

Oltalom Tagóvoda: Az éves munkaterv összhangban volt a megvalósított tevékenységekkel. A hat tehetséggondozó műhely eredményes. A nagycsoportosok felkészítése az iskolai életre a mikrocsoportos foglalkozások, valamint a fejlesztő foglalkozások keretei között történt. A nevelési évben a fejlődés nyomon követésének eredményeit félévenként a szülőkkel ismertette az intézmény, folyamatosan tájékoztatást kaptak a szülők a nevelés eredményességéről, programokról is.

3. Nevelési év/tanév közbeni lemorzsolódás okai

Az intézményre nem jellemző a lemorzsolódás. Távozás csak elköltözés miatt fordul elő.

4. Fegyelmi problémák

Székhely: Az iskolában egy fegyelmi tárgyalás zajlott le, melynek végeredménye a tanuló intézményből való távozása. Másik esetben szülőkkel történő egyeztető megbeszélés történt a házirend súlyos megsértése miatt.

Rakacszendi Tagintézmény: Nem voltak fegyelmi problémák.

Oltalom Tagóvoda: Az intézményben a tanév során fegyelmi eljárás nem volt.

5. Főbb óvodai/iskolai ünnepek, rendezvények, események

Székhely: A tanév tervezésekor, az eseménynaptár elkészítése során figyelembe vette az intézmény a tanév rendjének előírásait, valamint az egyházi és nemzeti ünnepeket. Ezek szolgáltattak alapot a tanév megrendezésre kerülő eseményei során. A rendezvényeket ebben a tanévben maradéktalanul sikerült megrendezni. A farsangi bál volt az események, amelyek osztályszinten valósultak meg. Az állami ünnepek, intézményi események mellett az egyházi ünnepek programjai is megszervezésre kerültek (Szent Kereszt felmagasztalása, Szűz Mária oltalma, Szent Miklós ünnepe; vízkereszt, Bódva folyó megszentelése; Gyertyaszentelő Boldogasszony, passió, paraklisz, hálaadó szent liturgia).

Rakacszendi Tagintézmény: Az óvoda és az iskola közösen ünnepelte meg az egyházi és világi ünnepeket.

Oltalom Tagóvoda: Az ünnepeket, rendezvényeket, eseményeket az éven is megtartotta a tagintézmény. A rendezvények egy része a szülők és vendégek meghívásával valósult meg. Az egyházi ünnepek megtartása a parókus atya vezetésével, valamint a csoportban dolgozó óvodapedagógusok szervezésével történt. Nagyobb ünnepek alkalmával a nagycsoportos gyermek liturgián vettek részt a templomban. Kiemelendő a 10 éves jubileumi ünnepség keretében megszervezett Tehetség Gála a Művelődési Központban.

6. Felzárkózást és integrációt segítő tevékenységek, programok, pályázatok

Székhely: Az intézmény a felzárkóztatást segítő tevékenységekre az alsó tagozaton, minden évfolyamon plusz egy órát biztosított azon gyerekek felzárkóztatására, akik nehézséggel küzdenek az olvasás vagy matematika területén. Az első és második évfolyam matematikából plusz egy kompetenciafejlesztő matematika órát kapott csoportbontásban. A felső tagozaton felzárkóztató, korrepetáló foglalkoztatásra nyílt lehetőség magyar nyelvből és matematikából, ha azt a szaktanár szükségesnek látta. A 8. évfolyam, felvételi előkészítő, a 6. és 8. évfolyam kompetenciafejlesztő foglalkozásokat kapott. A hátrányos helyzetű tanulókkal Tanodai program keretében foglalkoztak. Ezen törekvés eredménye a tanulmányi eredmények változása, javulása, a változások pozitív tendenciája. Feladatként határozták meg az iskolában a tanulási nehézségek felismerését, feltárását, annak szakszerű kezelését, a képességek és kulcskompetenciák fejlesztését, melynek eszközei a tehetséggondozó foglalkozások, felzárkóztatók és a Tanoda, valamint a tehetséges tanulók támogatását, melynek eszközei a tehetséggondozó foglalkozások, Robotika, STEM és versenyek szervezése.

Rakacszendi Tagintézmény: A felzárkóztatást egyéni foglalkozásokkal és az iskolában tanuló párok kialakításával szervezte meg az intézmény.

Oltalom Tagóvoda: Az óvodapedagógusok fejlesztő felzárkóztató foglalkozásokat szerveztek a rászoruló gyermekek számára. Tudatos pedagógiai munkával a hátrányos helyzetű gyermekek elmaradását igyekeztek csökkenteni.

7. A sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók, ellátásának alakulása, különös tekintettel az ellátási kötelezettség teljesítésére

Székhely: Sajátos nevelési igényű tizenkét tanuló. Egy tanuló egyéni tanrend szerint tanul. Az intézmény a sajátos nevelési igényű és tanulási nehézségű tanulók fejlesztését a szakértői vélemény alapján, egyéni fejlesztési terv szerint végezi. Egyéni, kiscsoportos formában folyik az óra szervezése. Minden tanuló a szakértői véleményben szereplő óraszámnak megfelelően kerül beosztásra, így az ellátási kötelezettséget a törvényben előírtak szerint teljesíti az intézmény. A feladatokat megosztva látja el két gyógypedagógus.

A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók száma tizennégy fő. Heti egy órában járnak fejlesztő foglalkozásra, a törvényben előírtak szerint. A szakértői vélemény iránymutatása alapján elkészített egyéni fejlesztési terv szerint folyik a fejlesztő munka.

A logopédiai ellátás többéves tapasztalata, hogy növekvő számban érkeznek gyermekek az óvodából súlyos beszédhibával, akik az iskolában is logopédiai ellátásra szorulnak tanéveken keresztül. A logopédiai tehetséggondozó program harmincegy tanulót érint.

Rakacszendi Tagintézmény: Igény szerint történik a fejlesztés.

Oltalom Tagóvoda: A nevelési évben nem volt az intézményben sajátos nevelési igényű gyermek. Egy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek volt, fejlesztése szakvélemény alapján történik.

8. A lemorzsolódás alakulásáról rövid összegzés – az OH-tól kapott szempontokra tekintettel

Székhely: A 2022/2023. tanév I. félévi lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói aránya intézményi szinten: 327 főből 9 fő (2,8 %).

Az illetékes Miskolci Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2022/2023. tanév I. félévére vonatkozóan: A rögzített adatok alapján a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói arány az előző tanév ugyanezen időszakához képest 3,3%-kal csökkent (2,8%), az egy vagy több tantárgyból elégtelen érdemjegyet kapott tanulók aránya 1,8%. Az iskola az Oktatási Hivatal bázisintézményeként aktívan együttműködik a Miskolci Pedagógiai Oktatási Központtal a korszerű pedagógiai módszerek, jó gyakorlatok széleskörű átadásában.

Rakacaszendi Tagintézmény: Nem volt lemorzsolódás.

Oltalom Tagóvoda: Egy gyermek ügyében kellett felszólítani a szülőt igazolatlan hiányzás miatt, valamint a családsegítőt, Kormányhivatalt, azon belül a gyámhatóságot, szabálysértési hatóságot írásban értesíteni az esetről. A húsz napon túli hiányzás jelzése az Magyar Államkincstár felé is megtörtént.

9. A kompetenciamérés eredményeinek alakulása (a tanévben kapott adatok felhasználásával) – rövid összegzés, kiemelten, hogy az azt megelőző tanévi eredményekhez képest hogyan alakultak az eredmények

Székhely: A kompetenciamérés eredményit összegezve kis mértékben maradt le az intézmény az országos átlagtól. A 6. évfolyam szövegértési és 6. évfolyam természettudományi tantárgyak esetében az országos átlag felett teljesítettek az intézmény tanulói. A tavalyi évvel összevetve szignifikáns eltérés nincs a két év eredményei között.

A kompetenciamérés a többi intézményegység esetében nem releváns.

10. Külső ellenőrzések felsorolása, azok eredményéről rövid tájékoztatás

Tanfelügyeleti ellenőrzés a székhely intézményében és a Rakacaszendi Tagintézményben volt.

11. Óvodapedagógusok, pedagógusok esetében előírt végzettség hiánya

Székhely: Az intézményben hiányzott egy ének-zene szakos végzettségű pedagógus. A tanév során a helyettesítést egy másik ének-zene szakos pedagógus munkájával oldották meg. Második félévtől egy testnevelés szakos egyetemi hallgató gyakornokként segített be a testnevelés órák megtartásába.

Rakacaszendi Tagintézmény: Minden pedagógus megfelelő végzettséggel rendelkezik.

Oltalom Tagóvoda: Az intézményben minden óvodapedagógusnak megfelelő végzettsége van, nyolc óvodapedagógus szakvizsgával is rendelkezik.

12. Pedagógus előmeneteli rendszer eredményei: minősítések, önértékelés, tanfelügyeletek száma, érintett pedagógusok, eredmény, intézményi önértékelés

Székhely: Egy gyakornok Ped. I. minősítést szerzett, három fő Ped. II. minősítést szerzett. A tanévben tizenegy főt kötelezően jelentkeztetett az intézmény minősítésre. Öt pedagógus nyilatkozatban jelezte, hogy nem kívánja feltölteni a portfólióját.

Két pedagógus mesterfokozat megújítására jelentkezett.

Pedagógus önértékelés során hat pedagógus ellenőrzésére és értékelésére került sor ebben a tanévben. Az elmúlt öt évben minden pedagógus önértékelésére sor került az újonnan érkezettek kivételével.

Tanfelügyeleti ellenőrzés két pedagógus esetében sikeresen lezajlott.

Intézményi önértékelés ebben a tanévben nem volt.

Rakacszendi Tagiskola: Intézményi és intézményvezetői tanfelügyelet történt, mindkettő sikerrel zárult. A tanévben minden pedagógus átesett az önértékelési folyamaton.

Oltalom Tagóvoda: Az Oktatási Hivatal által az intézmény az intézményi és vezetői tanfelügyelet ellenőrzési tervébe bekerült. Az ellenőrzéshez szükséges dokumentumok feltöltésre kerültek, az önértékelés folyamatban van.

13. Intézményvezető belső ellenőrző tevékenysége

Székhely: Az igazgató és helyettesei rendszeresen látogatnak órákat. Nagy hangsúly került az újonnan érkező pedagógusok óralátogatásaira, ellenőrzésére, továbbá a bejövő első osztályosok haladásának nyomon követésére. Év végén olvasásfelmérést történt. A munkaközösség-vezetők meglátogatták a munkaközösségben dolgozó valamennyi pedagógus óráját, melynek eredményéről írásos beszámolót készítettek az igazgatónak.

Dokumentumok, Kréta beírások ellenőrzése folyamatos.

Rakacszendi Tagintézmény: A belső ellenőrzés folyamatos, mely a munkavégzés minőségére és a tanügyi dokumentumok ellenőrzésére irányult.

Oltalom Tagóvoda: Dokumentációk ellenőrzése megtörtént Törzskönyv, Csoportnaplók, Hiányzási, mulasztási naplók vonatkozásában.

Óvodai foglalkozások megtekintése, pedagógiai munka megfigyelése, kiemelten az éves nevelési feladatokra fókuszálva zajlott. A munkaidő-beosztás, a helyettesítések ellenőrzése folyamatos volt. Dajkák, technikai dolgozók munkájának ellenőrzése is rendszeresen megtörtént.

14. Továbbképzésben résztvevők száma (ingyenes és intézmény részéről finanszírozott), képzések felsorolása

Székhely: Az intézmény részéről finanszírozott képzés lehetőségével több területet érintően is élni tudtak a pedagógusok (biblioterapeuta pedagógus szakvizsga, pedagógus szakvizsga közoktatás vezetői, gyakorlatvezető mentortanár pedagógus szakvizsga).

Egyéb ingyenes továbbképzésekbe is nagy számban kapcsolódtak be az intézmény pedagógusai (Workshop STEM-tanárok részére a MI használatáról, Katolikus iskolák pedagógusainak egyénre szabott szakmai és lelkiismereti továbbképzése, Bringasuli kerékpár tanfolyam, Továbbképzés a holokauszt áldozatairól, "Cukor Suli"-Diabétesz felkészítő pedagógusoknak).

Oltalom Tagóvoda: Továbbképzésben résztvevők szám 3 fő (DiabMentor szakmai továbbképzés gyakorlati, DiabMentor- szakmai továbbképzés pedagógusoknak., a cukorbeteg gyermekek támogatása.

Szakvizsgás képzés: Közoktatási vezető (önköltséges),

Intézmény részéről finanszírozott továbbképzés nem volt.

Rakacaszendi Tagintézmény: Nem volt továbbképzésben részvétel.

15. Súlyos balesetek (alkalmazott, tanuló, gyermek)

Székhely: súlyos baleset nem történt az év folyamán. Az enyhébb balesetek mindegyike jegyzőkönyvben rögzítésre került.

Rakacaszendi Tagintézmény: A tanév során nem történt baleset.

Oltalom Tagóvoda: Nem voltak súlyos balesetek a nevelési évben.

16. Tartósan távollévő óvodapedagógusok, pedagógusok, oktatók helyettesítésének megoldása

Székhely: GYED-en lévő ének-zene szakos pedagógus helyettesítését az iskolán belüli helyettesítéssel megoldotta az intézmény.

Rakacaszendi Tagintézmény: Tartósan nem volt távol egyik pedagógus sem.

Oltalom Tagóvoda: Egy óvodapedagógus március 15. nappal egy év fizetés nélküli szabadságon van, helyettesítése megoldott szerződéssel felvett óvodapedagógussal.

Betegség miatt távolmaradt dolgozó helyettesítését megoldotta az intézményegység.

17. Kitüntetések, elismerések

Székhely: Az egyik pedagógus püspöki dicséretben, az intézmény rendszergazdája Szent Lídia-díjban részesült.

Rakacaszendi Tagintézmény: Nem volt kitüntetett pedagógus.

Oltalom Tagóvoda: Nem volt kitüntetett pedagógus.

18. Tárgyi feltételek alakulása, tárgyi eszköz beszerzések, beruházások

Székhely: Maker's Red Box - City of Future, interaktív tábla, Samsung smart LED TV, három garázs beszerzése történt, Irotán villámvédelmi rendszer kialakítása, szennyvíztároló kapacitás növelése zajlott.

Rakacaszendi Tagintézmény: Új villanybojler, mosogatógép, az intézmény udvarára zúzott kavics beszerzése megtörtént.

Oltalom Tagóvoda:

A nevelési évben új kisvonalot és csúszdát telepítettek az óvoda udvarára, függönycsere is zajlott. Minden udvari játék bevizsgálása megtörtént.

Fertőtlenítést és az egyéb karbantartási munkákat a nyáron elvégezték.

19. Jelentős változás az intézmény életében nevelési évben/tanévben, egyéb, fontosnak tartott szempont ismertetése

Székhely: Ebben a tanévben ismét elnyerte az intézmény az Oktatási Hivatal Bázisintézménye címet a 2023-2026 közötti időszakra.

Tovább folytatódott az Erasmus iskola közötti program.

Az iskola tanulói a Határtalanul program keretében Szlovéniában jártak.

Martonyiban létrejött a Szent Miklós Sportközpont a tanulók egészséges nevelése céljából.

Rakacszendi Tagintézmény: A gyerekek tisztábban járnak óvodába, iskolába, nem hiányoznak.

Oltalom Tagóvoda: Jelentős változás, eltérés az előző tanévhez képest nem történt.

20. A nevelési év/tanév pedagógiai szakmai tevékenységének rövid értékelése intézményvezetői szemmel

Székhely: Az intézményi dokumentumok megfelelőek.

Számtalan országos eredménnyel gyarapodott az intézmény a tanév során.

A nyelvoktatás továbbra is emelt szinten zajlott. A robotika szakkör tanulói országosan jegyzett szintre jutottak.

Ebben a tanévben is az intézmény pedagógusai az erdei iskolát oktatást segítő módszerként alkalmazták.

Rakacszendi Tagintézmény: A pedagógiai munka a kölcsönös segítség és összhang jegyében telt.

Oltalom Tagóvoda: Külön említést érdemelnek az intézmény óvodapedagógusainak színvonalas munkájával működtetett tehetséggondozó műhelyek. Munkaközösségi foglalkozások alkalmával, valamint a nyílt napokon módszertanilag sokat tanulhattak az óvodapedagógusok egymástól. A társintézmények által szervezett szakmai programok mindegyikén részt vett az óvoda.

21. A művészetoktatás éves tevékenységének értékelése

A tizedik tanévét kezdte meg az alapfokú művészeti iskola 2022 szeptemberétől. A tanév során székhely intézményen kívül művészeti telephelyeken is folyt a növendékek képzése zeneművészet, táncművészet, valamint képzőművészet műfajban, különféle tanszakokon.

A 2022/2023-as tanév minden tanszakon a megtervezett ütemben megvalósult. A művészeti tanulmányok fejlődése, előrehaladása egy komplex dolog, nemcsak az adott növendék lelki érettsége, szellemi szintje, de magára a gyakorlásra fordított idő függvénye is. A tanévet zárva a Gálakoncert sikeres volt Edelényben, valamint a záróvizsgákon is szép előadások születtek. Nagy sikerrel zajlott a Szülői Koncert is, amely egyúttal év végi vizsga is volt.

A klasszikus furulya-oboa tanszakon, magasabb évfolyamon és kezdő növendékek között is több kiemelten tehetségesnek mondható növendék van. A homrogdi furulya tanszak folyamatos, stabil munkát tudhat maga mögött.

A zongora tanszak növendékei zongorafélével színesítették az „Édes Otthon” rajzpályázat kiállításnyitóját és az év végi művészeti zenei gálát.

A népi furulya, citera tanszakon Edelényben hat citerás, hét furulyás, Selyeben három citerás, négy furulyás tett osztályozóvizsgát év végén. A selyebi iskola névadójának emléknapiján, Szent Gergely napon valamennyi hangszeres gyermek megmutatkozott a zeneiskolások közös műsorában. Április 21-én Debrecenben a Szent Miklós Roma Szakkollégium szervezett „Ki Mit Tud?” keretei között a népzene szak növendéke népi furulya hangszeren első helyezést ért el. A citera duó ugyanebben a korcsoportban második helyezett lett.

Néptánc tanszakon 2022 szeptemberében megtörténtek a beiratkozások, a szülői értekezletet megtartották, ahol tájékoztatást adtak a tanév rendjéről, feladatairól és ismertették az

órarendet. Az új koreográfiák készítése és az előző évi táncanyag szinten tartó gyakorlása is folyamatosan haladt. Sor került rendhagyó folklór óra és játék délután megszervezésére is. A Tánc Világnapja alkalmából három iskola meghívott néptáncosaival közösen ünnepeltek. A néptánc tanszak növendékei sikeres vizsgát tettek. A nyári Néptáncos Tábor Irotán 16 növendékkal valósult meg.

A grafika és festészet tanszak keretei között Edelényben nagyobb hangsúlyt kapott a tanév során a hagyományos képi műfaj, illetve az ábrázolási rendszerekben való jártasság elmélyítése. Számos gyakorlatot oldottak meg a színrendszerek, színdinamika, színharmóniák feldolgozása során. Homrogradon a színes ceruzát felváltotta a pasztellkréta és a festék. Néhány kamarakiállítás jelzi az egyéni ambíciók jelenlétét a szép létszámú növendékek körében.

Összegzés

A Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola részéről a 2022/2023-as tanévre, nevelési évre kitűzött, a munkatervben megfogalmazott célok megvalósultak, a tanévben, nevelési évben jelentkező feladatok ellátása megtörtént.

A feladatellátás az intézményben a pedagógiai programban meghatározottakkal összhangban állt, a munkatervi ütemezés szerint, a fenntartói és az egyházi szempontoknak megfelelően történt.

Az intézmény beszámolója és a fenntartói ellenőrzések alapján megállapítható, hogy a 2022/2023-as tanévben, nevelési évben az intézményi nevelő-oktató munka hatékony és eredményes volt.

Bialkó Mária
MEKIF
igazgató

dr. Nagymáthé Sarolta
Oktatás- és Nevelésügyi Osztály
osztályvezető